

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ СТРАН СНГ

Кафедра истории государства и права юридического института

Образовательная программа магистратуры:

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы:

Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран

Форма обучения:

заочная

Статус дисциплины:

факультативная дисциплина

Рабочая программа дисциплины «Государственно-правовые проблемы стран СНГ» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция от 25 ноября 2020 № 1451

Разработчик: кафедра истории государства и права
Исмаилов М.А.- профессор, д.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры истории государства и права
от «14» 03 2022 г., протокол № 7

Зав. кафедрой  Рамазанов А.Х.

на заседании Методической комиссии юридического института
от «21» 03 2022 г., протокол № 7.

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «31» 03 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Государственно-правовые проблемы стран СНГ» является факультативной дисциплиной образовательной программы магистратуры по направлению **40.04.01** Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте, кафедрой История государства и права

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением проблем государственно-правового характера в странах СНГ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:
--профессиональных: ПК-2; ПК-5

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, *самостоятельная работа*.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: *контроля текущей успеваемости – контрольная работа, тестирование, рефераты, коллоквиум и пр.* и промежуточный контроль в форме: *зачета*.

Объем дисциплины: 1 зачетная единица, в том числе в академических часах по видам учебных занятий-36 часов

Заочная форма обучения

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирова нный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
	36	4					28+4	Зачет

1. Цели освоения дисциплины:

Основной целью освоения дисциплины «Государственно-правовые проблемы стран СНГ» является формирование знаний об основных существующих проблемах государственно-правового характера в странах СНГ. Целями изучения предмета так же являются формирование навыков исследователя права и научно-исследовательская деятельность уровня методологического поиска.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Место дисциплины «Государственно-правовые проблемы стран СНГ» в структуре ОПОП по магистратуре «Проблемы права и государства России и зарубежных стран» по направлению 40.04.01 юриспруденция определяется тем, что данная дисциплина входит в вариативную (профильную) часть с определением знаний, умений, навыков магистрантов.

Для ее успешного освоения студенты должны знать философию права, историю политических и правовых учений, историю и методологию юридической науки. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативно-правовыми актами.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении всех дисциплин по магистерской программе «Проблемы права и государства России и зарубежных стран».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-2 Способен осуществлять нормотворческую деятельность в условиях формирования современного государства на основе историко-правового анализа зарубежного и российского права	ПК-2.1 Способен составлять проекты нормативных правовых актов с учетом закономерностей развития современного общества, государства, права и соблюдением требований юридической техники	Знает: объективные закономерности развития современного общества, государства, права, правила, приемы, средства нормотворческой техники. Умеет: составлять проекты нормативных правовых актов. Владеет: навыками составления проектов нормативных правовых актов.	Рефераты, диспут
	ПК-2.2 Способен осуществлять юридическую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности	Знает: теорию и методику проведения юридической и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов. Умеет: проводить юридическую и антикоррупционную экспертизу проектов	

		<p>нормативных правовых актов.</p> <p>Владеет: навыками проведения юридической и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p>	
	<p>ПК-2.3 Способен осуществлять систематизацию законодательства в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: формы систематизации законодательства и правила ее осуществления.</p> <p>Умеет: формировать пакет нормативных правовых актов, необходимых для осуществления систематизации законодательства.</p> <p>Владеет: навыками использования информационных справочно-правовых систем, навыками сбора материала, необходимого для осуществления систематизации законодательства.</p>	
<p>ПК-5 Способность анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований</p>	<p>ПК-5.1. Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	<p>Знать: алгоритм работы с оригинальными научными текстами, их язык и стилистику</p> <p>Уметь: выявлять смысловые конструкции, задающие базовый научный дискурс</p> <p>Владеть: навыками структуризации научных текстов, понимать и выявлять логические связи</p>	<p>Практические занятия с элементами презентации и ролевой игры</p>

	<p>ПК-5.2. Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте</p>	<p>Знать: алгоритм и структуру научного исследования Уметь: формулировать объект и предмет исследования, методологию анализа, научную проблему, обосновывать новизну и практическую значимость работы Владеть: навыками анализа для получения максимально объективного знания</p>	
	<p>ПК-5.3. Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования</p>	<p>Знать: приемы и процедуры оформления результатов исследования в научной форме, интерпретация результатов научных исследований Уметь: самостоятельно оформлять полученные прикладные результаты в разных жанрах по проблематике, анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований Владеть: навыками эффективного позиционирования полученных результатов, способностью анализировать, делать научные обобщения и</p>	

		выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований на основе анализа отечественного и зарубежного опыта в области права	
--	--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	консультация	Контроль самост. раб.		
Модуль 1.									
1	Предмет и метод истории государства и права стран СНГ			2				2	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
2.	Древнерусское государство и право							6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
3.	Государство и право народов СНГ в IX—XVI вв.							6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.

4	Государство и право народов Украины, Белоруссии, Молдавии, Прибалтики, Кавказа и Средней Азии с середины XVII в. до конца XVIII в.							6	Устный фронтальный контр.раб., тестирование.	опрос, опрос, или
5.	Государство и право в период буржуазно-демократических революций							4	Устный фронтальный контр.раб., тестирование.	опрос, опрос, или
6.	Государство и право стран СНГ в советский период							4	Устный фронтальный контр.раб., тестирование.	опрос, опрос, или
	Итого по модулю:			4				28+ 4		
	ИТОГО			4				28+ 4		

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Тема 1.

Предмет и метод истории государства и права стран СНГ

1. Предмет истории государства и права стран СНГ
2. Методы истории государства и права стран СНГ
3. Задачи курса истории государства и права стран СНГ
4. Периодизация истории государства и права стран СНГ
5. Место истории государства и права стран СНГ в системе общественных наук.

Тема 2.

Древнейшие рабовладельческие государства Закавказья

1. Место истории государства и права стран СНГ в системе общественных наук.
2. Функции истории государства и права стран СНГ
3. Предпосылки образования рабовладельческих государств
4. Древнейшие рабовладельческие государства Закавказья

Тема 3.

Древнерусское государство и право

1. Образование феодального государства и права в Закавказье

2. Раннефеодальные государства и право в Средней Азии
3. Древнерусское государство и право
4. Памятники Древнерусского права

Тема 4.

Развитие феодальной государственности и права на Кавказе и в Средней Азии

1. Древнейшие рабовладельческие государства Средней Азии
2. Боспорское государство
3. Общественно-политический строй восточных славян
4. Государство Урарту
5. Феодальное государство и право Белоруссии
6. Феодальное государство и право Кавказа

Тема 5.

Абсолютная монархия в России.

1. Развитие феодальной государственности и права в Средней Азии
2. Феодальное государство и право у народов Закавказья
3. Феодальное государство и право Украины

Тема 6.

Государство и право в период первой буржуазно-демократической революции

1. Государство и право в период буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг.
2. Государство и право в период февральской буржуазно-демократической революции 1917 г.
3. Законодательство Временного правительства

Тема 7.

Создание советского государства и права

1. Предпосылки социалистической революции.
2. Создание советского государства и права
3. Создание советского государства и права
4. Советская власть и национально-государственное строительство.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация «магистр») реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной

целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 30% аудиторных занятий.

В ходе освоения дисциплины «**Государственно-правовые проблемы стран СНГ**» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- проведение лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий (презентаций);
- активные формы семинарских занятий: деловые и ролевые игры; решение казусов; работа в студенческих исследовательских группах.
- интерактивные формы семинарских занятий и промежуточных аттестаций: групповые дискуссии; коллективные комментарии правовых текстов; обсуждение докладов; коллоквиум; защита выполненных заданий.
- компьютерное тестирование (с выполнением кейс-заданий) на семинарских занятиях и промежуточных аттестациях.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом курса. На семинарских занятиях проводится проверка освоения студентами материала курса, отработка навыков работы с литературой, юридическими текстами. Особое внимание на семинарских занятиях уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умения аргументировано, кратко излагать свои соображения; навыков грамотно вести дискуссию. Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении проблемных блоков изучаемого предмета, фиксация узловых моментов, понятий и схем курса.

По согласованию с преподавателем на семинарских занятиях могут быть заслушаны доклады студентов с последующим их обсуждением. О теме доклада студент должен сообщить преподавателю не позднее, чем за неделю.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование; тестирование; подготовка докладов, рефератов, эссе и презентаций; привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и модульного тестирования.

Итоговый контроль – зачет

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов.

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента юридического института имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «**Государственно-правовые проблемы стран СНГ**». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы

учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой проблеме развития правовых систем современного мира. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом.

Виды самостоятельной работы студентов:

- работа над темами для самостоятельного изучения;
- подготовка докладов, рефератов, эссе, презентаций;
- тестирование;
- участие студентов в научно-исследовательской деятельности.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Темы эссе и рефератов

1. Место истории государства и права стран СНГ в системе
2. Функции истории государства и права стран СНГ
3. Предпосылки образования рабовладельческих государств
4. Древнейшие рабовладельческие государства Закавказья
5. Древнейшие рабовладельческие государства Средней Азии
6. Боспорское государство
7. Государство Урарту
8. Образование феодального государства и права в Закавказье
9. Раннефеодальные государства и право в Средней Азии

10. Древнерусское государство и право
11. Развитие феодальной государственности и права в Средней Азии
12. Феодальное государство и право у народов Закавказья
13. Феодальное Литовское государство и право
14. Феодальное государство и право Кавказа
15. Феодальное государство и право Средней Азии
16. Государство и право в период февральской буржуазно-демократической революции 1917 г.
17. Предпосылки социалистической революции.
18. Создание советского государства и права.

Контрольные вопросы:

1. Предмет истории государства и права стран СНГ
2. Методы истории государства и права стран СНГ
3. Задачи курса истории государства и права стран СНГ
4. Периодизация истории государства и права стран СНГ
5. Место истории государства и права стран СНГ в системе
6. Функции истории государства и права стран СНГ
7. Предпосылки образования рабовладельческих государств
8. Древнейшие рабовладельческие государства Закавказья
9. Древнейшие рабовладельческие государства Средней Азии
10. Боспорское государство
11. Общественно-политический строй восточных славян
12. Государство Урарту
13. Образование феодального государства и права в Закавказье
14. Раннефеодальные государства и право в Средней Азии
15. Древнерусское государство и право
16. Памятники Древнерусского права
17. Развитие феодальной государственности и права в Средней Азии
18. Феодальное государство и право у народов Закавказья
19. Феодальное Литовское государство и право
20. Феодальное государство и право Украины
21. Феодальное государство и право Белоруссии
22. Феодальное государство и право Молдавии
23. Феодальное государство и право Прибалтики
24. Феодальное государство и право Кавказа
25. Феодальное государство и право Средней Азии
26. Государство и право в период буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг.
27. Государство и право в период февральской буржуазно-демократической революции 1917 г.
28. Законодательство Временного правительства
29. Предпосылки социалистической революции.
30. Создание советского государства и права.

**МЕТОДИКА ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ
по курсу магистратуры
«Государственно-правовые проблемы стран СНГ»**

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на семинарских занятиях.
2. Условием аттестации является присутствие магистранта на всех семинарских занятиях семестра и получение магистрантом зачетных баллов, свидетельствующих об освоении темы, более чем за половину семинарских занятий каждого семестра.
3. Магистранты, не аттестованные по результатам семинарских занятий, выполняют письменную работу по тематике семинарских занятий в форме составления таблицы или схемы, либо эссе, либо в форме тестирования.
4. Форму субсидиарной аттестации выбирает преподаватель, ведущий семинарские занятия.
5. Информация о форме аттестации доводится преподавателем до сведения магистрантов на первом семинарском занятии семестра.
6. Критерии оценки схемы/таблицы:

Таблица № 5

Критерии оценки (позитивные и/или негативные квалификационные требования)	Результат аттестации
— Задание выполнено полностью и без ошибок как в содержательном, так и в графическом исполнении (для схемы)	Аттестован н(а)
— Задание выполнено не менее чем наполовину либо — Задание выполнено с 1–2 фактическими ошибками, либо — Задание выполнено с незначительными погрешностями в графическом исполнении (для схемы)	Аттестован н(а)
— Задание выполнено менее чем наполовину либо — Задание выполнено с тремя или более фактическими ошибками, либо — Задание выполнено со значительными погрешностями в графическом исполнении (для схемы)	Не аттестован(а)
— Задание не выполнено	Не аттестован(а)

7. Критерии оценки эссе:

Таблица № 6

Критерии оценки (позитивные и/или негативные квалификационные требования)	Результат аттестации
— Вопрос раскрыт полностью и без ошибок, эссе написано правильным литературным языком без грамматических ошибок в юридической терминологии, умело использованы ссылки на источники права	Аттестован н(а)
— Вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок либо — Имеются незначительные и/или единичные ошибки, либо — Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников права, либо — Допущены 1–2 фактические ошибки	Аттестован н(а)
— Вопрос раскрыт частично либо — Эссе написано небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение, либо — Допущено 3–4 фактические ошибки	Не аттестован(а)
— Обнаруживается общее представление о сущности вопроса	Не аттестован(а)
— Задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт)	Не аттестован(а)

Примечание: Фактической ошибкой является неправильное написание, употребление или неуместное упоминание юридического термина, имени/фамилии ученого или исторического деятеля, ложная информация о наличии/отсутствии исторического события, неверная датировка события/ неправильная локализация события.

8. Критерии оценки теста:

— правильный ответ более чем на половину заданий закрытого типа (предполагают выбор одного из предложенных вариантов ответа);

— правильный и полный ответ более чем на половину заданий открытого типа (предполагают краткий ответ в свободной форме на заданный вопрос).

9. Образцы письменных заданий, обеспечивающих проверку компетенций, предусмотренных соответствующими программами, представлены в Приложениях 1–4 к настоящей Методике.

Рекомендации по оцениванию реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

– актуальность темы исследования;

– новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);

– умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

Степень раскрытия сущности вопроса:

– соответствие плана теме реферата;

– соответствие содержания теме и плану реферата;

– полнота и глубина знаний по теме;

– обоснованность способов и методов работы с материалом;

– умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

– оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

– насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

– оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

– соблюдение требований к объему реферата.

– *Шкала оценивания реферата(доклада)*

– **Таблица 7.**

Оценки	Критерии
5	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

4	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
2	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

8.1. Основная литература:

Литература

1. ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
2. История государства и права : пособие для подготовки к экзамену. - Москва : Юрайт, 2021. - 221 с.
3. История государства и права России / ред. Ю.П. Титов. - Москва : Проспект, ООО, 2021. - 541 с.
4. Вишневский А.Ф. История государства и права Беларуси - Минск, 2011

б) дополнительная литература:

- 1 Гомола А.И. История государства и права России : учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / А.И. Гомола, С.Г. Панцерная. Москва : Мастерство, 2001. - 186 с.
- 2 Исаев И.А. История государства и права России : полный курс лекций. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрист, 1994. - 447 с.
- 3 История государства и права СССР : [учеб. для вузов по спец. «Правоведение»] / под ред. Ю.П. Титова. - Москва : Юрид. лит., 1988 - Ч. 1 / [Г.К. Амелин, В.Д. Гончаренко, Б.С. Громаков и др.]. - 1988. - 542 с.
- 4 История Советского государства и права. В 3-х кн. / отв. ред. А.П. Косицин. - [Москва : Наука. 1968] - Кн. 1 : Становление Советского государства и права (1917-1920 гг.). - 1968. - 667с.
- 5 Кириллова Т.К. История отечественного государства и права / Т.К. Кириллова. - Санкт-Петербург : Питер, 2008. - 186 с.
- 6 Бычков А.И. Историко-правовая характеристика Конституции СССР 1936 г. // История государства и права. -2012. -N 8. - С.17-19 ; N 9. - С. 18-21.
- 7 Мамитова Н.К вопросу об эволюции конституционализма в России / Наталия Мамитова // История государства и права. - 2010. - № 12. - С. 2-3.
- 8 Шейнис В.Л. Большевицкая власть и первая советская Конституция // Обществ, науки и современность.-2012.-N 1. -С. 106-121.
- 9 Астаповский В. Е., Божанов В. А., Малиновский В. И. История белорусской государственности: Учебное пособие - Минск, 2002
- 10 Владимирский-Буданов М. Ф. Обзор истории русского права. Ростов-на-Дону, 1995

- 11 Зимин А. А. Правда Русская. М., 1999
- 12 Мазарчук Д. В. Характеристика древнерусской потестарной организации по данным нормы о выкупе кровной мести в Древнейшей Правде // Право и политика, 2004, № 8
- 13 Петров И. В. Государство и право древней Руси (750-980 гг.). СПб., 2003
- 14 Русская Правда. Краткая редакция // Российское законодательство X-XX веков. Т. 1.
- 15 Законодательство Древней Руси. М., 1984
- 16 Русская Правда. Пространная редакция // Российское законодательство X-XX веков. Т. 1. Законодательство Древней Руси. М., 1984
- 17 Свердлов М. Б. От Закона Русского к Русской Правде. М., 1988
- 18 Хачатуров Р. Л. Становление права (На материале Киевской Руси). Тбилиси, 1988
- 19 Черниловский З. М. Русская Правда в свете других славянских судебников // Древняя Русь: проблемы права и правовой идеологии. М., 1984
- 20 Щапов Я. Н. Русская Правда. Введение // Российское законодательство X-XX веков. Т. 1. Законодательство Древней Руси. М., 1984

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://www.kremlin.ru>
2. Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.gov.ru/main/page 7 .html>
3. Официальный сайт Государственной Думы ФС Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ: <http://genproc.gov.ru/>
5. Официальный сайт прокуратуры Республики Дагестан: <http://dagproc.ru/>
6. Судебная практика: <http://www.sud-praktika.narod.ru>
7. Европейский документационный центр, Санкт-Петербург, Россия: <http://www.edc.spb.ru>
8. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>
9. Справочная правовая система Гарант: <http://www.garant.ru/>
10. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib: <http://www.iqlib.ru>
11. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал: <http://www.law.edu.ru>
12. Юридическая наука и правоохранительная практика: <http://www.naukatui.ru/>
13. Юридическая мысль: <http://www.lawinst-spb.ru/>
14. Юристь-правоведъ: <http://www.ruimvd.ru/zhurnal-vurist-pravoved-fgkou-vpo-ryui-mvd-rossii.html>
15. Сайт лаборатории обычного права-www.lab-adat.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Магистрант, изучая право, должен осознавать себя мыслителем, должен в этом качестве соответствовать духу и букве Конституций РФ и РД, т.е. продолжать западную правовую традицию. Вместе с тем, процесс осмысления узловых правовых проблем должен быть проникнут восточными правовыми ценностями естественноисторического характера, имея в виду, что Российское государство раскинулась на огромном евразийском пространстве.

Эзотерический уровень познания права должен противостоять ненаучным источникам информации. Научные знания должны стать основой морального поведения. Необходимо понять, что аморальное поведение – это первый признак антинаучной, неквалифицированной, непрофессиональной деятельности. Нравственность является стержнем профессионализма.

Изучающий право магистрант должен находиться в состоянии здоровой конкуренции с коллегами по учебе, с преподавателями, со своей профессиональной, социальной и семейной средой. Он должен доказывать и доказывать свои преимущества в познании, должен объективизировать получаемые баллы и оценки в ходе учебного процесса.

Баллами по соответствующей шкале оцениваются следующие виды учебной работы: посещаемость, ведение бумажного или электронного конспекта, активность на занятиях, написание реферата, доклада, эссе и др., ответы на вопросы методологического характера, умение работать с тестами и тд.

Все это реализуется на коллоквиуме в промежуточной аттестации и по итогам освоения дисциплины на экзамене, который сочетает в себе три формы: устную, письменную и тестовую. Итоги освоения дисциплины должны продемонстрировать истинную коллегиальность преподавателя со студентами. Преподаватель должен суметь конформизм трансформировать в свободомыслие экзаменуемого.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 40.04.01 юриспруденция реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и др.), доля которых определяется целью ООП, особенностями контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Государственно-правовые проблемы стран СНГ». Практические занятия по дисциплине ориентированы на применение современных образовательных технологий, включающих решение творческих и ситуационных задач, деловых игр, научные дискуссии по проблемам государственно- правового анализа и методики его проведения. Творческие задания это такие учебные задания, которые требуют от студентов не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат элемент неизвестности и имеют несколько подходов и решений. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте, позволяют создать фундамент для сотрудничества, общения всех участников образовательного процесса, включая педагога.

Выбор творческого задания сам по себе является творческим делом, поскольку требуется найти такое задание, которое отвечало бы следующим критериям:

- *не имеет однозначного и односложного ответа или решения*
- *является практическим и полезным для студентов*
- *вызывает интерес у студентов*
- *максимально служит целям обучения*

Если студенты не имеют опыта и навыков творческой работы, то следует сначала вводить простые упражнения, а затем все более сложные задания.

Деловая игра, действующими лицами которой являются студенты, организуемые в команды, и выполняющие индивидуальные или командные роли. При этом и модель, и действующие лица находятся в игровой среде. Сама игровая деятельность предстает в виде вариативного воздействия на имитационную модель, зависящего от её состояния и осуществляемого в процессе взаимодействия участников, регламентируемого правилами.

Кейс-метод (casestudy) - от англ. case - случай - техника обучения, использующая описание реальных ситуаций

. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Анализ и использование актов различных государственных органов власти, опыта российских организаций по использованию современных информационных технологий в управлении государством и on-line доступа к ведущим мировым практикам (электронно-образовательные ресурсы библиотеки и лаборатории обычного права ДГУ) позволяют сформировать у студента адекватное представление о современном состоянии аналитической деятельности, развитии и решении проблем в данной области.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Данное обеспечение дисциплины «Государственно-правовые проблемы стран СНГ» составляют кабинет кафедры истории государства и права и кабинет научной периодики юридического института, оснащенные компьютерами, содержащими базы данных справочно-правовых систем «Консультант-Плюс» и «Гарант»; научная и методическая литература, периодические издания, в том числе научные журналы из перечня ВАК. В кабинетах имеются принтеры, ксероксы, видео и аудио техника. Для проведения занятий с использованием мультимедийной техники кафедра имеет возможность их организации в кабинете отделения прикладной информатики в юриспруденции

